

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Институт культуры и искусств
Кафедра иностранных языков**

**УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УР**

_____ **М.Х. Чанкаев**

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки

44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Музыка; мировая художественная культура

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2021

(по учебному плану)

Карачаевск, 2022

Составитель: старший преподаватель Текеева Э.К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Музыка; мировая художественная культура»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2021-2022 уч. год

Протокол № 8 от 28.04.2026 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	17
7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	20
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.	21
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена.....	21
7.3.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	23
Блочно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса	25
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	26
9.1. Общесистемные требования	26
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	27
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	27
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
11. Лист регистрации изменений.....	28

1.Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (квалификация – «Бакалавр»).

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.02.01) относится к обязательной части Б1 коммуникативно-цифрового модуля Б1.О.02. Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1,2,3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 252 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	102	12
Аудиторная работа (всего):	102	12
в том числе:		
лекции	Не предусмотрено	Не предусмотрено
семинары, практические занятия	102	12
практикумы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		

Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	114	192
Контроль самостоятельной работы		12
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен/зачет	экзамен/зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения.	72		36		36		
	Практическое занятие №1. Система гласных и согласных звуков. Правила чтения (1 и 2 типы чтения). Ударение (словесное, фразовое, логическое). Понятие о падежах имен существительных.			2			УК-4	Вводная беседа
	Самостоятельная работа №1 Текст 1 (чтение). Род и число имен существительных.					2	УК-4	Устный опрос
	Практическое занятие №2 Тема: «Моя семья» 1. Лексика по теме. 2. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные			2			УК-4	Доклад с презентацией
	Самостоятельная работа №2 Текст 2 (чтение). Интонация обращения. Устная тема: О себе, о своей семье.					2	УК-4	Творческое задание
	Практическое занятие №3. Тема: «Мой выходной» 1. Лексика по теме. 2. Словообразование. Наиболее употребляемые префиксы.			2			УК-4	Блиц-опрос
	Самостоятельная работа №3 Понятие об инфинитиве. Текст 1.2. Составление диалогов					2	УК-4	Тест
	Практическое занятие №4. Понятие об инфинитиве. Текст 1.2. Составление диалогов			2			УК-4	Реферат
	Самостоятельная работа №4 Чтение перевод текст 2. Выполнение упр. к тексту.					2	УК-4	Фронтальный опрос

Практическое занятие №5. Звуки. Ритм английской речи. Понятие о дополнении. Понятие об определении.			2			УК-4	Доклад с презентацией
Самостоятельная работа №5 Выполнение лексико-грамм. упр. Упр. к тексту.					2	УК-4	Творческое задание
Практическое занятие №6. Понятие о смысловой группе глагол to be. Множественное число существительных. Неопределенный артикль. Правила чтения. 3 тип чтения гласных.			2			УК-4	Творческое задание
Самостоятельная работа №6 Составить диалог по теме «Мои выходные». Выполнить упр. к тексту.					2	УК-4	Устный опрос
Практическое занятие №7. Тема: «Мой рабочий день» 1. Лексика по теме. 2. порядок слов в английском предложении.			2			УК-4	Доклад с презентацией
Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише.					2	УК-4	Творческое задание
Практическое занятие №8. Тема: «Наш университет» 1. Лексика по теме. 2. Словообразование. Основные суффиксы существительных			2			УК-4	Блиц опрос
Самостоятельная работа №8 Диалог «Приветствия». Текст 3. (чтение, перевод) Отрицательное повествовательное предложение с глаголом to be.					2	УК-4	Тест
Практическое занятие №9. Текст 1. «Мы изучаем иностранные языки». Настоящее неопределенное время.			2			УК-4	Творческое задание
Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2	УК-4	Творческое задание
Практическое занятие №10. Тема: «Карачаево-Черкесская республика» 1. Лексика по теме. 2. речевая конструкция there is/ are			2			УК-4	Фронтальный опрос
Самостоятельная работа №10 Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту.					2	УК-4	Доклад с презентацией
Практическое занятие №11. Тема: «Карачаевск» 1. Лексика по теме. 2. основные формы глагола 3. Тест			2			УК-4	Творческое задание
Самостоятельная работа №11 Выполнение грамматических упражнений. Работа над ошибками.					2	УК-4	Тест по теме
Практическое занятие №12. Текст. «Мы изучаем иностранные языки»-2 часть. Образование формы 3-го лица ед. числа, вопросы к подлежащему, определению.оборот to be going to			2			УК-4	Доклад с презентацией
Самостоятельная работа №12 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2	УК-4	Реферат

Практическое занятие №13. Тема: «Великобритания» 1. Лексика по теме. 2. Основные грамматические конструкции.			2			УК-4	Фронтальный опрос
Самостоятельная работа №13 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2	УК-4	Доклад с презентацией
Практическое занятие №14. Тема: «Лондон» 1. Лексика по теме. 2. Глаголы. Личные и не личные формы глагола			2			УК-4	Творческое задание
Самостоятельная работа №14 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2	УК-4	Блиц опрос
Практическое занятие №15. Текст. «Английский сегодня». Притяжательный падеж. Образование числительных, местоимений. Основные формы. Прошедшее время группы инфинитив. Правильные, неправильные глаголы. Глаголы to do, to be.			2			УК-4	Вопросы итогового теста
Самостоятельная работа №15 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2	УК-4	Реферат
Практическое занятие №16. Тема: «Соединенные Штаты Америки». 1. Лексика по теме. 2. Глагол to do.			2			УК-4	Устный опрос
Самостоятельная работа №16 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2	УК-4	Доклад с презентацией
Практическое занятие №17 Тема: «Вашингтон» 1. Лексика по теме. 2. Глагол to have.			2			УК-4	Творческое задание
Самостоятельная работа №17 Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					4	УК-4	Блиц-опрос
Практическое занятие №18 Контрольная работа по пройденным материалам			2			УК-4	Тест
Раздел 2. (1/2) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		30		42		
Практическое занятие №1. Текст. «Высшее образование в России». Будущее время группы Indefinite (The Future Indefinite Tense).			2			УК-4	Фронтальный опрос
Самостоятельная работа №1 Составить диалог по теме занятия. Лексика. Выполнить упражнения.					2	УК-4	Доклад с презентацией
Практическое занятие №2 Тема: «Моя будущая профессия» 1. Лексика по теме. 2. Словообразование: основные суффиксы глаголов.			2			УК-4	Творческое задание
Самостоятельная работа №2 Выполнение упр. к тексту. Выполнение лексико-грамм. упр.					2	УК-4	Работа над устными темами.

Практическое занятие №3. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because. Текст по сп. «Наука о цвете»			2			УК-4	Устный опрос
Самостоятельная работа №3 Работа над текстом. Выполнение упр. к тексту 2.					4	УК-4	Доклад с презентацией
Практическое занятие №4. Тема: «Индустриальная революция» 1. Лексика по теме. 2. Неличные формы глагола. Инфинитив и его формы			2			УК-4	Творческое задание
Самостоятельная работа №4 Работа над уст. Темой. Составить диалог.					2	УК-4	Блиц опрос
Практическое занятие №5. Текст «Стоунхендж» Соголасование времен. Кейс-задача Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.			2			УК-4	Тест
Самостоятельная работа №5 Работа над уст. темой. Составить диалог.					2	УК-4	Творческое задание
Практическое занятие №6. Тема: «Большая выставка» 1. Лексика по теме. 2. Инфинитивные обороты: субъективный инфинитивный оборот			2			УК-4	Творческое задание
Самостоятельная работа №6 Составить диалог «Встреча с иностранным студентом».					4	УК-4	Фронтальный опрос
Практическое занятие №7. Текст по спец. «Арт Модерн». Речевой этикет. 1. Лексика по теме. 2. Инфинитивные обороты: объективный инфинитивный оборот			2			УК-4	Доклад с презентацией
Самостоятельная работа №7 Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнения.					2	УК-4	Творческое задание
Практическое занятие №8. Текст. «Современное движение». 1. Лексика по теме. 2. Предложный инфинитивный оборот (for-Phrase)			2			УК-4	Тест по теме
Самостоятельная работа №8 Выполнение грамм. упр. к тексту.					4	УК-4	Доклад с презентацией
Практическое занятие №9. Текст «Время ланча». (Тема: Еда). Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му и 3-му лицу. Дополнительные придаточные предложения с союзами if, whether.			2			УК-4	Реферат
Самостоятельная работа №9 Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.					2	УК-4	Фронтальный опрос
Практическое занятие №10. Артикли с именами существительными вещественными. Сочетания a little. Упр. 3 с. 213; 6 с. 214; 15 с. 220; Диалоги стр. 220-221. Устная речь «Наша страна. Москва»			2			УК-4	Доклад с презентацией
Самостоятельная работа №10 Повторение лексики. Подготовка к тесту.					2	УК-4	Творческое задание

Практическое занятие №11. Текст «Шопинг». Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения, слова-заменители. Тест.			2			УК-4	Блиц опрос
Самостоятельная работа №11 Работа над ошибками. Выполнение упражнений.					4	УК-4	Вопросы итогового теста
Практическое занятие №12. Тема: «Высшее образование за рубежом» 1. Лексика по теме. 2. Причастие и его формы			2			УК-4	Реферат
Самостоятельная работа №12 Составить диалог на тему «Встреча на конференции»					2	УК-4	Устный опрос
Практическое занятие №13. Тема: «Россия» 1. Лексика по теме. 2. Самостоятельный причастный оборот.			2			УК-4	Доклад с презентацией
Самостоятельная работа №13 Составить ситуацию «Встреча иностранного гостя в России»					2	УК-4	Творческое задание
Практическое занятие №14. Виды письма. Деловое письмо. Структура делового письма. Тест.			2			УК-4	Блиц-опрос
Самостоятельная работа №14 Работа над ошибками. Выполнение упражнений.					2	УК-4	Тест
Практическое занятие №15. Тема: «Крупнейшие города мира» 1. Лексика по теме. 2. Модальные глаголы.			2			УК-4	Реферат
Самостоятельная работа №15 Составление презентаций на тему «Крупнейшие города мира» «Прикладное искусство»					6	УК-4	Фронтальный опрос
Раздел 3. (2/3) Профессиональная сфера общения.	72		36		36		
Практическое занятие №1. Текст «Английский фарфор» 1. Лексика по теме. 2. Перевод глаголов should/would			2			УК-4	Работа над устными темами.
Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грам. упр. Выучить слова и выражения					2	УК-4	Устный опрос
Практическое занятие №2 Текст «Английские гончарные изделия». Глагольные времена в действительном залоге изъявительного наклонения.			2			УК-4	Доклад с презентацией
Самостоятельная работа №2 Аннотировать текст					2	УК-4	Творческое задание
Практическое занятие №3. Текст. «Процесс проектирования». Слова и выражения для реферирования и аннотирования. Образование глагольных времен в действительном залоге.			2			УК-4	Блиц опрос
Самостоятельная работа №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над устной темой					2	УК-4	Тест

Практическое занятие №4. Текст. «Инновации и изобретения» (чтение, перевод, аннотация). Глагольные времена в страдательном залоге изъявительного наклонения.			2			УК-4	Творческое задание
Самостоятельная работа №4 Повторение лексики. Подготовка к грамматическому тесту.					2	УК-4	Работа над устными темами.
Практическое занятие №5. Текст «Дж. Веджвуд» 1. Лексика по теме. 2. Герундий и его формы. 3. Грамматический тест.			2			УК-4	Фронтальный опрос
Самостоятельная работа №5 Работа над ошибками. Выполнение грамматических упражнений.					2	УК-4	Доклад с презентацией
Практическое занятие №6. Текст. «Структурированное планирование» (чтение, перевод, аннотация.). 1. Лексика по теме. 2. Перевод слов, оканчивающихся на -ed			2			УК-4	Творческое задание
Самостоятельная работа №6 Реферирование и аннотирование текстов по теме «Прикладное искусство».					2	УК-4	Тест по теме
Практическое занятие №7. Грамм. Причастие II. Наречие. Речевой этикет. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2			УК-4	Доклад с презентацией
Самостоятельная работа №7 Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.					2	УК-4	Реферат
Практическое занятие №8. Тема «Керамические изделия Англии» 1. Лексика по теме. 2. Усилительный оборот it is (was)... who... (that...)			2			УК-4	Фронтальный опрос
Самостоятельная работа №8 Аннотация текста . Составление диалога.					2	УК-4	Доклад с презентацией
Практическое занятие №9. Текст. «Декоративно-прикладное искусство». Грам. фразеологические глаголы, (to get, to grow, to become). Страдательный залог. Кейс-задача			2			УК-4	Творческое задание
Самостоятельная работа №9 Аннотирование текста. Выполнение грамматических упражнений.					2	УК-4	Блиц опрос
Практическое занятие №10. Текст «Викторианская архитектура» 1. Лексика по теме. 2. бессоюзные определительные придаточные предложения.			2			УК-4	Вопросы итогового теста
Самостоятельная работа №10 Выполнение упражнений. Перевод с русского на английский.					2	УК-4	Реферат
Практическое занятие №11. Текст. «Костюм и аксессуары» (чтение, перевод, аннотация). Грам .Наклонение. Структура			2			УК-4	Устный опрос

	предложения. Речевой этикет. Аудирование						
	Самостоятельная работа №11 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к тесту.				2	УК-4	Доклад с презентацией
	Практическое занятие №12. Тема «Гравюра меццо-тинто». 1. Лексика по теме. 2. Имя существительное в функции определения.		2			УК-4	Творческое задание
	Самостоятельная работа №12 Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2	УК-4	Блиц-опрос
	Практическое занятие №13. Текст «Баухаус». 1. Лексика по теме. 2. Словообразование: основные суффиксы прилагательных и наречий.		2			УК-4	Тест
	Самостоятельная работа №13 Грам. Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Подготовка к тестированию.				2	УК-4	Реферат
	Практическое занятие №14. Текст «Готический стиль». 1. Лексика по теме. 2. Сослагательное наклонение.		2			УК-4	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа №14 Выполнение грамматических упражнений. Выучить устную тему. Работа над текстом.				2	УК-4	Доклад с презентацией
	Практическое занятие №15. Текст: «Декоративный стиль». 1. Лексика по теме. 2. Определительное придаточное предложение.		2			УК-4	Творческое задание
	Самостоятельная работа №15 Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2	УК-4	Работа над устными темами.
	Практическое занятие №16. Текст «Движение искусств и ремесел». 1. Лексика по теме. 2. Согласование времен.		2			УК-4	Устный опрос
	Самостоятельная работа №16 Составить диалог на тему «Встреча в театре».				2	УК-4	Доклад с презентацией
	Практическое занятие №17 Грам. Словообразование с помощью аффиксации наиболее употребительные приставки и их значение, суффиксы. Тренинг		2			УК-4	Творческое задание
	Самостоятельная работа №17 Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.				4	УК-4	Блиц опрос
	Практическое занятие №18 Тестирование.		2			УК-4	Тест
	Всего	216	102		114		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудо- ем- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. рабо- та	Планируе- мые резуль- таты обучения	Формы текуще- го контроля
			Лек	Пр	Конт роль			
	1 курс (Установочная сессия) Раздел 1. (1/1)	36		2		34		
	Практическое занятие №1. Система гласных и согласных звуков. Правила чтения (1 и 2 типы чтения). Ударение (словесное, фразовое, логическое). Понятие о падежах имен существительных.			2			УК-4	Вводная беседа
	Самостоятельная работа №1 Текст 1 (чтение). Род и число имен суще- ствительных.					2	УК-4	Работа над уст- ными темами.
	Практическое занятие №2 Тема: «Моя семья» 1. Лексика по теме. 2. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные			2			УК-4	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа №2 Текст 2 (чтение). Интонация обращения. Устная тема: О себе, о своей семье.					4	УК-4	Доклад с пре- зентацией
	Самостоятельная работа №3 Тема: «Мой выходной» 1. Лексика по теме. 2. Словообразование. Наиболее употребляе- мые префиксы.					2	УК-4	Творческое за- дание
	Самостоятельная работа №4 Понятие об инфинитиве. Текст 1.2. Состав- ление диалогов					2	УК-4	Тест по теме
	Самостоятельная работа №5 Понятие об инфинитиве. Текст 1.2. Составление диало- гов					2	УК-4	Доклад с пре- зентацией
	Самостоятельная работа №6 Чтение перевод текст 2. Выполнение упр. к тексту.					2	УК-4	Реферат
	Самостоятельная работа №7 Звуки. Ритм английской речи. Понятие о дополнении. Понятие об определении.					2	УК-4	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа №8 Выполнение лексико-грамм. упр. Упр. к тек- сту.					2	УК-4	Доклад с пре- зентацией
	Самостоятельная работа №9 Понятие о смысловой группе глагол to be. Множественное число существительных. Неопределенный артикль. Правила чтения. 3 тип чтения гласных.					2	УК-4	Творческое за- дание
	Самостоятельная работа №10 Составить диалог по теме «Мои выходные». Выполнить упр. к тексту.					2	УК-4	Блиц опрос
	Самостоятельная работа №11 Тема: «Мой рабочий день»					4	УК-4	Вопросы итого- вого теста

	1. Лексика по теме. 2. порядок слов в английском предложении.							
	Самостоятельная работа №12 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише.				2	УК-4	Реферат	
	Самостоятельная работа №13 Тема: «Наш университет» 1. Лексика по теме. 2. Словообразование. Основные суффиксы существительных				2	УК-4	Устный опрос	
	Самостоятельная работа №14 Диалог «Приветствия». Текст 3. (чтение, перевод) Отрицательное повествовательное предложение с глаголом to be.				2	УК-4	Доклад с презентацией	
	1 курс (Зимняя сессия) Раздел 2. (1/2)	36		2	0	34		
	Практическое занятие №1. Текст. «Высшее образование в России». Будущее время группы Indefinite (The Future Indefinite Tense).			2		2	УК-4	Блиц-опрос
	Самостоятельная работа №1 Составить диалог по теме занятия. Лексика. Выполнить упражнения.					2	УК-4	Тест
	Практическое занятие №2 Тема: «Моя будущая профессия» 1. Лексика по теме. 2. Словообразование: основные суффиксы глаголов.					4	УК-4	Реферат
	Контроль: Текст «Английские гонимые изделия». Глагольные времена в действительном залоге изъявительного наклонения.					2	УК-4	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа №2 Работа над устными темами. Выполнение упр. к тексту. Выполнение лексико-грамм. упр.					2	УК-4	Доклад с презентацией
	Самостоятельная работа №3. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because. Текст по сп. «Наука о цвете»					2	УК-4	Творческое задание
	Самостоятельная работа №4 Работа над текстом. Выполнение упр. к тексту 2.					2	УК-4	Работа над устными темами.
	Самостоятельная работа №5. Тема: «Индустриальная революция» 1. Лексика по теме. 2. Неличные формы глагола. Инфинитив и его формы					2	УК-4	Устный опрос
	Самостоятельная работа №6 Работа над уст. Темой. Составить диалог.					2	УК-4	Доклад с презентацией
	Самостоятельная работа №7. Текст «Стоунхендж» Согласование времен. Кейс-задача Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.					2	УК-4	Творческое задание
	Самостоятельная работа №8 Работа над уст. темой. Составить диалог.					2	УК-4	Блиц опрос
	Контроль: Текст «Английский фарфор» 1. Лексика по теме.						УК-4	Тест

	2. Перевод глаголов should/would							
	Самостоятельная работа №9. Тема: «Большая выставка» 1. Лексика по теме. 2. Инфинитивные обороты: субъективный инфинитивный оборот					4	УК-4	Работа над устными темами.
	Самостоятельная работа №10 Составить диалог «Встреча с иностранным студентом».					2	УК-4	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа №11 Текст по спец. «Арт Модерн». Речевой этикет. 1. Лексика по теме. 2. Инфинитивные обороты: объективный инфинитивный оборот					4	УК-4	Доклад с презентацией
	1 курс (Летняя сессия) Раздел 3. (1/3)	72		6	4	64		
	Практическое занятие №1. Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.			2			УК-4	Тест по теме
	Самостоятельная работа №1 Артикли с именами существительными вещественными. Сочетания a little. Упр. 3 с. 213; 6 с. 214; 15 с. 220; Диалоги стр. 220-221. Устная речь «Наша страна. Москва»					4	УК-4	Доклад с презентацией
	Практическое занятие №2. Повторение лексики. Подготовка к тесту.			4			УК-4	Реферат
	Самостоятельная работа №2 Текст «Шопинг». Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения, слова-заменители. Тест.					6	УК-4	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа №3 Работа над ошибками. Выполнение упражнений.					6	УК-4	Доклад с презентацией
	Самостоятельная работа №4 Тема: «Высшее образование за рубежом» 1. Лексика по теме. 2. Причастие и его формы					6	УК-4	Творческое задание
	Контроль: Тема: «Прикладное искусство» 1. Лексика по теме. 2. Эквиваленты модальных глаголов.				2		УК-4	Блиц опрос
	Самостоятельная работа №5 Составить диалог на тему «Встреча на конференции»					6	УК-4	Вопросы итогового теста
	Самостоятельная работа №6 Тема: «Россия» 1. Лексика по теме. 2. Самостоятельный причастный оборот.					6	УК-4	Реферат
	Самостоятельная работа №7 Составить ситуацию «Встреча иностранного гостя в России»					6	УК-4	Устный опрос
	Самостоятельная работа №8 Тема: «Крупнейшие города мира» 1. Лексика по теме. 2. Модальные глаголы.					6	УК-4	Доклад с презентацией
	Самостоятельная работа №9 Составление презентаций на тему «Круп-					6	УК-4	Творческое задание

	нейшие города мира»							
	Самостоятельная работа №10 Тема: «Прикладное искусство» 1. Лексика по теме. 2. Эквиваленты модальных глаголов.				6	УК-4	Блиц-опрос	
	Контроль: Тема: «Крупнейшие города мира» 1. Лексика по теме. 2. Модальные глаголы.			2		УК-4	Тест	
	Самостоятельная работа №11 Тема: «Большая выставка» 1. Лексика по теме. 2. Инфинитивные обороты: субъективный инфинитивный оборот				2	УК-4	Реферат	
	2 курс (Зимняя сессия) Раздел 4. (2/2) Повторение пройденного.	72		4	8	60		
	Практическое занятие №1. Система гласных и согласных звуков. Правила чтения (1 и 2 типы чтения). Ударение (словесное, фразовое, логическое). Понятие о падежах имен существительных.			2		УК-4	Доклад с презентацией	
	Самостоятельная работа №1 Текст 1 (чтение). Род и число имен существительных.				4	УК-4	Творческое задание	
	Практическое занятие №2 Тема: «Моя семья» 1. Лексика по теме. 2. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные			2		УК-4	Работа над устными темами.	
	Самостоятельная работа №2 Текст 2 (чтение). Интонация обращения. Устная тема: О себе, о своей семье.				4	УК-4	Устный опрос	
	Практическое занятие №3. Тема: «Мой выходной» 1. Лексика по теме. 2. Словообразование. Наиболее употребляемые префиксы.				2	УК-4	Доклад с презентацией	
	Самостоятельная работа №3 Понятие об инфинитиве. Текст 1.2. Составление диалогов				4	УК-4	Творческое задание	
	Контроль: Понятие об инфинитиве. Текст 1.2. Составление диалогов.			4		УК-4	Блиц опрос	
	Самостоятельная работа №4 Чтение перевод текст 2. Выполнение упр. к тексту.				4	УК-4	Тест	
	Самостоятельная работа №5 Звуки. Ритм английской речи. Понятие о дополнении. Понятие об определении.				4	УК-4	Работа над устными темами.	
	Самостоятельная работа №6 Выполнение лексико-грамм. упр. Упр. к тексту.				4	УК-4	Фронтальный опрос	
	Самостоятельная работа №7 Составить диалог по теме «Мои выходные». Выполнить упр. к тексту.				4	УК-4	Доклад с презентацией	

Самостоятельная работа №8 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише.					4	УК-4	Творческое задание
Самостоятельная работа №9 Диалог «Приветствия». Текст 3. (чтение, перевод) Отрицательное повествовательное предложение с глаголом to be.					4	УК-4	Тест по теме
Контроль: Текст. «Современное движение». 1. Лексика по теме. 2. Предложный инфинитивный оборот (for-Phrase)				4		УК-4	Доклад с презентацией
Самостоятельная работа №10 Выполнение лексико-грамматических упражнений					4	УК-4	Реферат
Самостоятельная работа №11 Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту.					4	УК-4	Фронтальный опрос
Самостоятельная работа №12 Выполнение грамматических упражнений. Работа над ошибками.					4	УК-4	Доклад с презентацией
Самостоятельная работа №13 Тема: «Большая выставка» 1. Лексика по теме. 2. Инфинитивные обороты: субъективный инфинитивный оборот					4	УК-4	Творческое задание
Самостоятельная работа №14 Текст по спец. «Арт Модерн». Речевой этикет. 1. Лексика по теме. 2. Инфинитивные обороты: объективный инфинитивный оборот					4	УК-4	Блиц опрос
Самостоятельная работа №23 Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.					2	УК-4	Вопросы итогового теста
Всего	216		12	12	192		

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру

дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проективных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучение явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (ана-

литических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетво- рительно) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. В полном объеме знает нормы речевого поведения учителя; специфику педагогического общения; особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; правила профессиональной этики и речевой культуры; нормы и правила, регулирующие поведение педагога в сетевых сообществах	УК-4.1. Знает основы нормы речевого поведения учителя; специфику педагогического общения; особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; правила профессиональной этики и речевой культуры; нормы и правила, регулирующие поведение педагога в сетевых сообществах.	УК-4.1. В целом знает нормы речевого поведения учителя; специфику педагогического общения; особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; правила профессиональной этики и речевой культуры; нормы и правила, регулирующие поведение педагога в сетевых сообществах.	УК-4.1. Не знает нормы речевого поведения учителя; специфику педагогического общения; особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; правила профессиональной этики и речевой культуры; нормы и правила, регулирующие поведение педагога в сетевых сообществах.
	УК-4.2. Умеет в полном объеме анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; соблюдать профессиональную этику межличностного общения; соблюдать профессиональную этику межличностного общения в сетевых сообществах.	УК-4.2. Умеет анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; соблюдать профессиональную этику межличностного общения; соблюдать профессиональную этику межличностного общения в сетевых сообществах.	УК-4.2. В целом умеет анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; соблюдать профессиональную этику межличностного общения; соблюдать профессиональную этику межличностного общения в сетевых сообществах.	УК-4.2. Не умеет анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; соблюдать профессиональную этику межличностного общения; соблюдать профессиональную этику межличностного общения в сетевых сообществах.
	УК-4.3. В полном объеме владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной	УК-4.3. Владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной	УК-4.3. В целом владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной	УК-4.3 Не владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; опытом анализа и созда-

	образовательной среды; опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний; основами профессиональной этики и речевой культуры; навыком взаимодействия с участниками профессиональных сетевых сообществ	среды; опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний; основами профессиональной этики и речевой культуры; навыком взаимодействия с участниками профессиональных сетевых сообществ.	среды; опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний; основами профессиональной этики и речевой культуры; навыком взаимодействия с участниками профессиональных сетевых сообществ..	ния профессионально значимых типов высказываний; основами профессиональной этики и речевой культуры; навыком взаимодействия с участниками профессиональных сетевых сообществ...
--	---	--	---	---

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inve-lokalnye-akty/>

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета:

а) Типовые вопросы (задания) (УК-4)

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.
2. Выполнение лексико-грамматического теста.
3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов): (УК-4)

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой норы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена, итоговый рейтинг (вес 1,0) включает в себя:

- Вес экзамена (устного собеседования) –0,4.
- Вес семестрового рейтинга –0,6

Итоговый рейтинг = 60 % (рубежный рейтинг) + 40% (экзамен)

Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен) для очной/заочной форм обучения

а) Типовые вопросы (задания) (УК-4)

1. Письменно перевести с иностранного языка на русский оригинальный текст по специальности (с использованием словаря). Объем текста – 1200-1400 п. зн. за 1 академ. час.
2. Прочитать текст общенаучного характера для передачи его основного содержания на русском или иностранном языке (без использования словаря). Объем текста – 1000- 1200 п. зн. за 8-10 минут.
3. Сделать сообщение по указанной теме, связанной с будущей профессией. Объем высказывания – 10-20 фраз. Время на подготовку – 5 минут.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов): (УК-4)

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Передача на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста общенаучного характера (без использования словаря):

- Полнота и точность передачи основной информации;
- Знание нейтральной лексики;
- Знание терминов;
- Социокультурные знания, необходимые для понимания текста;
- Связность передачи содержания;
- Логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей).

Устное монологическое сообщение по теме:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

В переводе текста оценивается точность и полнота передачи как основной, так и второстепенной информации.

Перевод оценивается в 100 баллов.

При этом за правильный перевод:

- 1) лексических единиц дается от 0 до 40 баллов (верный выбор эквивалентов слов; переведены все слова, как нейтральной, так и терминологической лексики; переданы все реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания);
- 2) грамматических единиц и конструкций – 0 – 40 баллов (верный перевод видо- временных форм глагола, залога и наклонения глагола, модальных глаголов, неличных форм глагола и конструкций с ними; правильно передано число и падеж существительных; учтены при переводе степени сравнения прилагательных и наречий);
- 3) синтаксических конструкций – 0 – 10 баллов (верно выбрано значение слов- заместителей; переданы эмфатические конструкции);
- 4) стилистически правильный (адекватный) перевод – 0 – 10 баллов.

Примечание: За творческие находки, удачные оригинальные трансформации, другие способы уточнения смысла текста добавляется от 3-х до 10 баллов.

Шкала соответствия количества набранных баллов оценке по письменному переводу:

100 баллов – 86 баллов = «Отлично»

85 баллов – 75 баллов = «Хорошо»
74 балла – 55 баллов = «Удовлетворительно»
54 балла и менее = «Неудовлетворительно»

Показатели передачи основного содержания оцениваются по 4-балльной шкале:

5 баллов (отлично)
4 балла (хорошо)
3 балла (удовлетворительно)
2 балла (неудовлетворительно)

баллы суммируются и выводится средний балл.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине

«Иностранный язык»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.3.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Устное монологическое сообщение по темам:

1. Карачаево-Черкесский государственный университет;
2. Моя семья;
3. Мой рабочий день;
4. Россия;
5. Культура и традиции нашей страны России;
6. Великобритания;
7. Праздники Великобритании;
8. Высшее образование в нашей стране;
9. Высшее образование за рубежом;
10. Моя будущая профессия;
11. Устройство на работу;
12. Декоративно-прикладное искусство;

13. Художественная керамика;
14. Экологический дизайн;
15. Известный художник-скульптор

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отрабатывать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Пропуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (п) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература

1 Васильева, М. М. Немецкий язык: деловое общение: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - Москва : Альфа М: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-379-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061637> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Гришаева, Е. Б. Деловой иностранный язык / Е. Б. Гришаева, И. А. Машукова; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2015. - 192 с.- ISBN 978-5-7638-3296-9. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/550490> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Винникова, Т. А. Английский язык в сфере искусства : учебное пособие / Т. А. Винникова, М. А. Федорова, И. Н. Чурилова. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-3418-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343559> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Афонасова, В. Н. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/ В. Н. Афонасова, Л. А. Семенова. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 116 с.- ISBN 978-5-7782-2362-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546592> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Богатырева, О. А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306479> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/ 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г до 30.03.2022 г.
2022/ 2023 учебный год	ЭБС ООО «Знаниум» договор № 179 от 25 марта 2022г. https://znanium.com/	от 30.03.2022г до 30.03.2023г.
2023-2024 учебный год	ЭБС ООО «Знаниум» договор № 915 от 12.05.2023г.	от 12.05.2023г. по 15.05.2024г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024г. Электронный адрес: https://znanium.com/	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2025-2026 учебный год	ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com/	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 ЭБС с 02.06.2026г. Электронный адрес: https://znanium.com/	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2022/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». До-	от 14.03.2024г.

учебный год	говор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com/	по 19.01.2025г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.26г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com/	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru/	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru/	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru/	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com/	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
- Kaspersky Endpoint Security (договор №56/2023 от 25 января 2023г.) Действует до 03.03.2025г.
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic/>

Информационные справочные системы

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://fcior.edu.ru>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) –

<http://school-collection.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru/>

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлены договоры: -на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; -на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021г. по 30.03.2022г.)	31.03.2021г., протокол №6	31.03.2021г.
На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. по 15.05.2024г.	27.06.2023г., протокол № 10	29 июня 2023г., протокол №8
Договор № 238 ЭБС ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая	29.05.2024г., протокол №9	29.05.2024г., протокол № 8

2025г. Договор №36 от 14.03.2024г. ЭБС «Лань». Действует до 19.01.2025г.		
На антивирус Касперского. (Договор 0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует до 07.03.2027г. ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 249 от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г. ЭБС «Лань». Договор №10 от 11.02.2025г. Действует до 11.02.2026г.	25.04.2025г., протокол № 8	30.04.2025г., протокол № 8
Обновлен договор №332 ЭБС ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 01.06.2027г.	28.04.2026г. протокол №8	03.06.2026г., протокол № 8